



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Опыт проведения международных исследований качества образования. Как использовать результаты на уровне школы?

**Илья Сергеевич Денисенко, к.пед.н.,
заместитель директора ФИОКО**



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ПОЛЬЗА ДЛЯ СТРАН И ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

- Обмен опытом
- Поиск схожих проблем
- Анализ лучших решений

- Получение и анализ данных
- Создание рекомендаций
- Обмен опытом внедрения инноваций



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ИНФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОГО СООБЩЕСТВА О ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИКАХ

ОЦЕНКА, ДИАГНОСТИКА – НАЧАЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, А НЕ ЕЕ ИТОГ

ДАННЫЕ – ЭТО ПОВОД ДЛЯ РАССУЖДЕНИЯ И АНАЛИЗА, А НЕ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ МЕР

ПРИМЕРЫ УСПЕХА

ЮЖНАЯ КОРЕЯ

- Созданная с «нуля» система общего образования за 50 лет – интенсивное развитие социально-экономического потенциала

СИНГАПУР

- Последовательное создание все уровней системы образования привело к бурному развитию страны

ФИНЛЯНДИЯ

- Новации в образовании, отвечающие требованиям времени позволили стране возглавить начало технологической эры (Nokia)

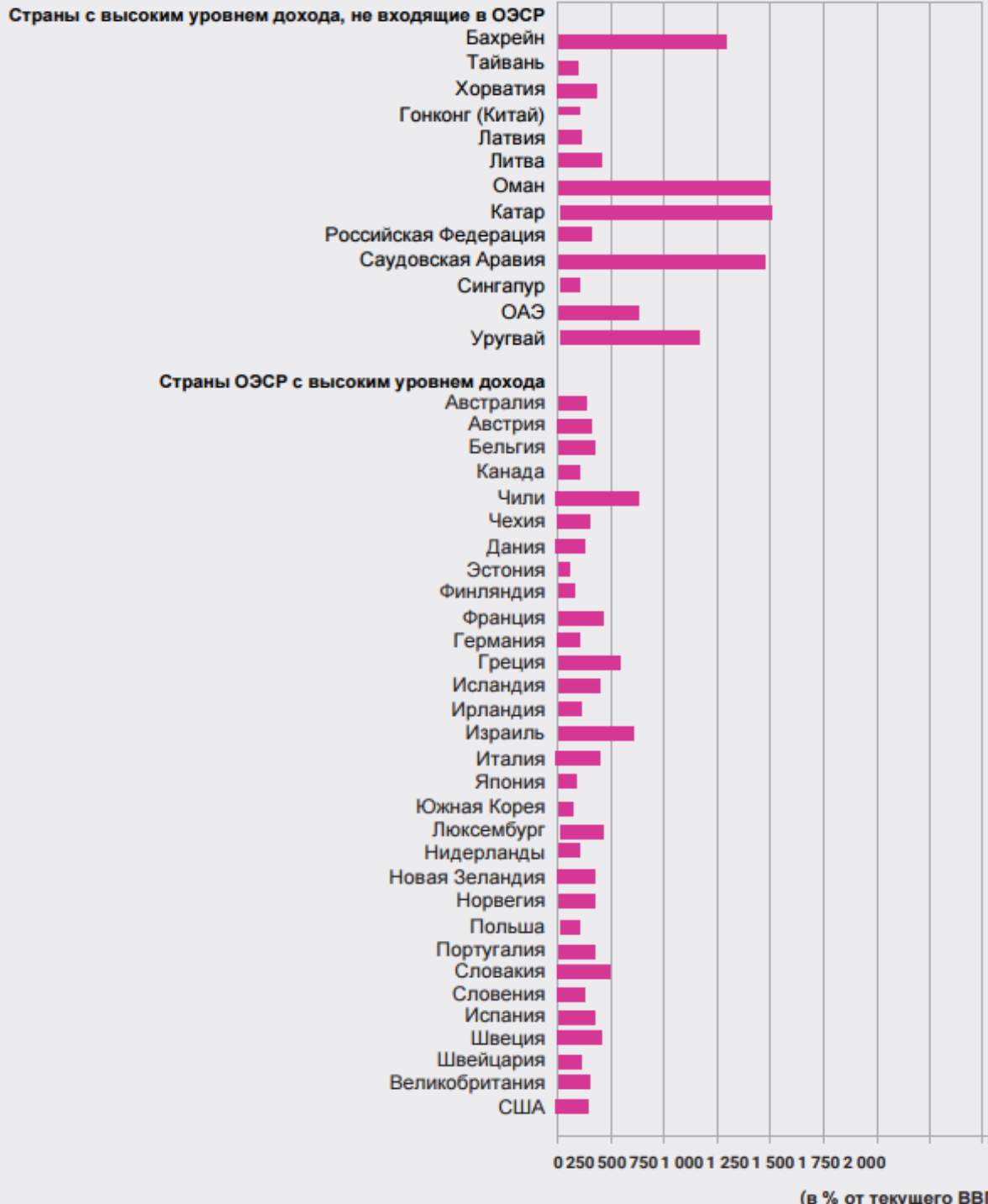


Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



При условии, что
каждый ребёнок
овладел базовыми
навыками,
экономики стран
показали бы
сильный рост



ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ (РІААС)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ГРАМОТНОСТЬ =

- Персональное благосостояние
- Повышенная заработная плата
- Общая удовлетворенность жизнью



Ф И О К О

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



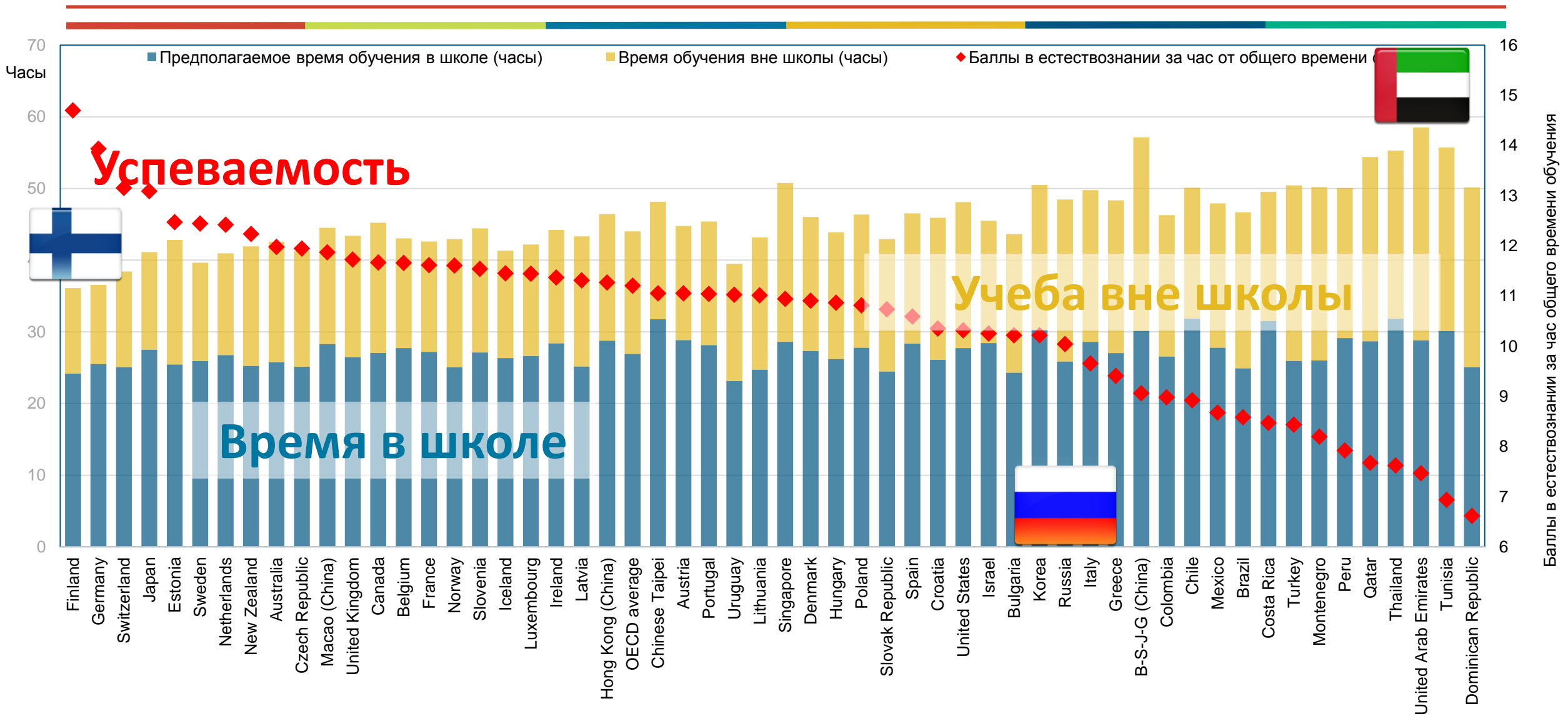
Компетенции будущего:
креативность / креативное мышление / изобретательское мышление, любопытство, способность мыслить глобально,....

Развитые эмпатия, устойчивость к изменениям, доверие другим людям, ...



Способность брать на себя ответственность, моральная и интеллектуальная зрелость, развитая способность самооценки, умение учиться, внимание, навыки разрешения конфликта, ...

Время обучения и успеваемость в естествознании

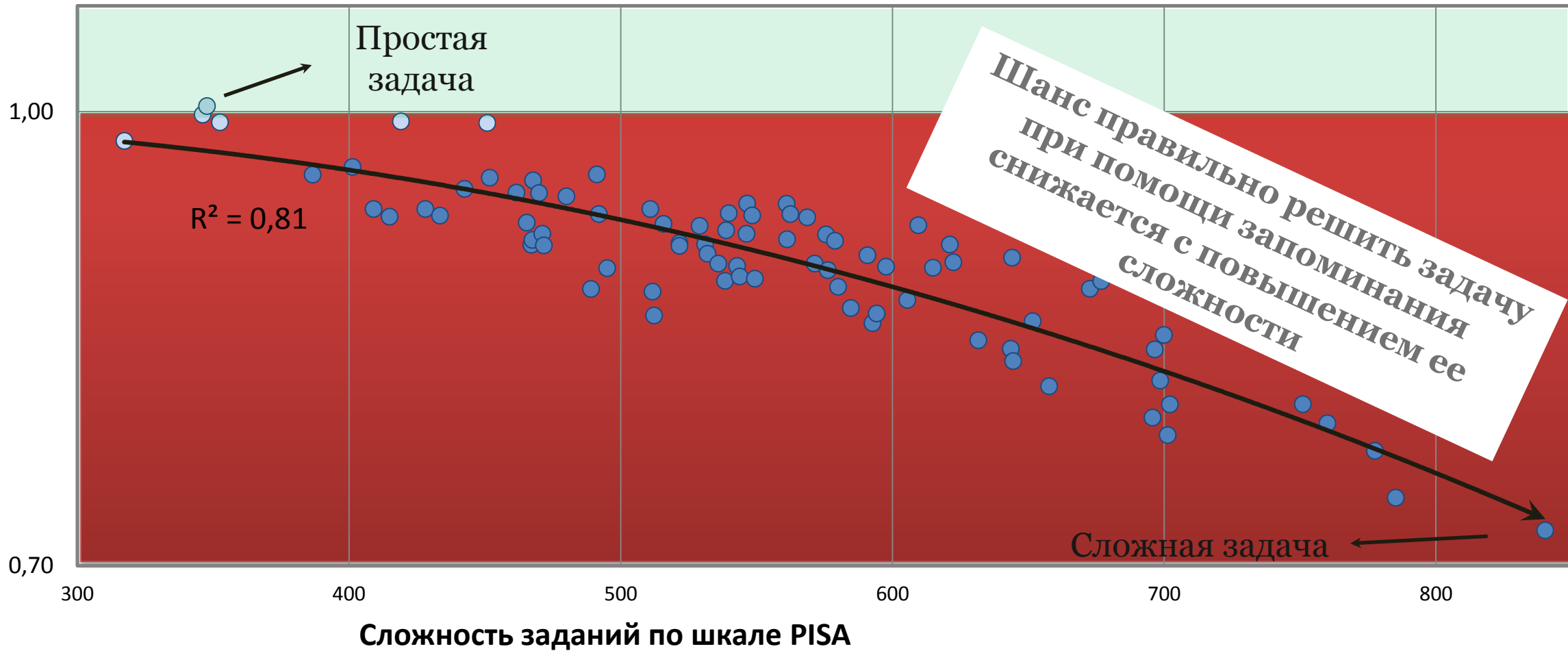


Заучивание становится бесполезным, когда сложность задачи возрастает (средние данные по ОЭСР)

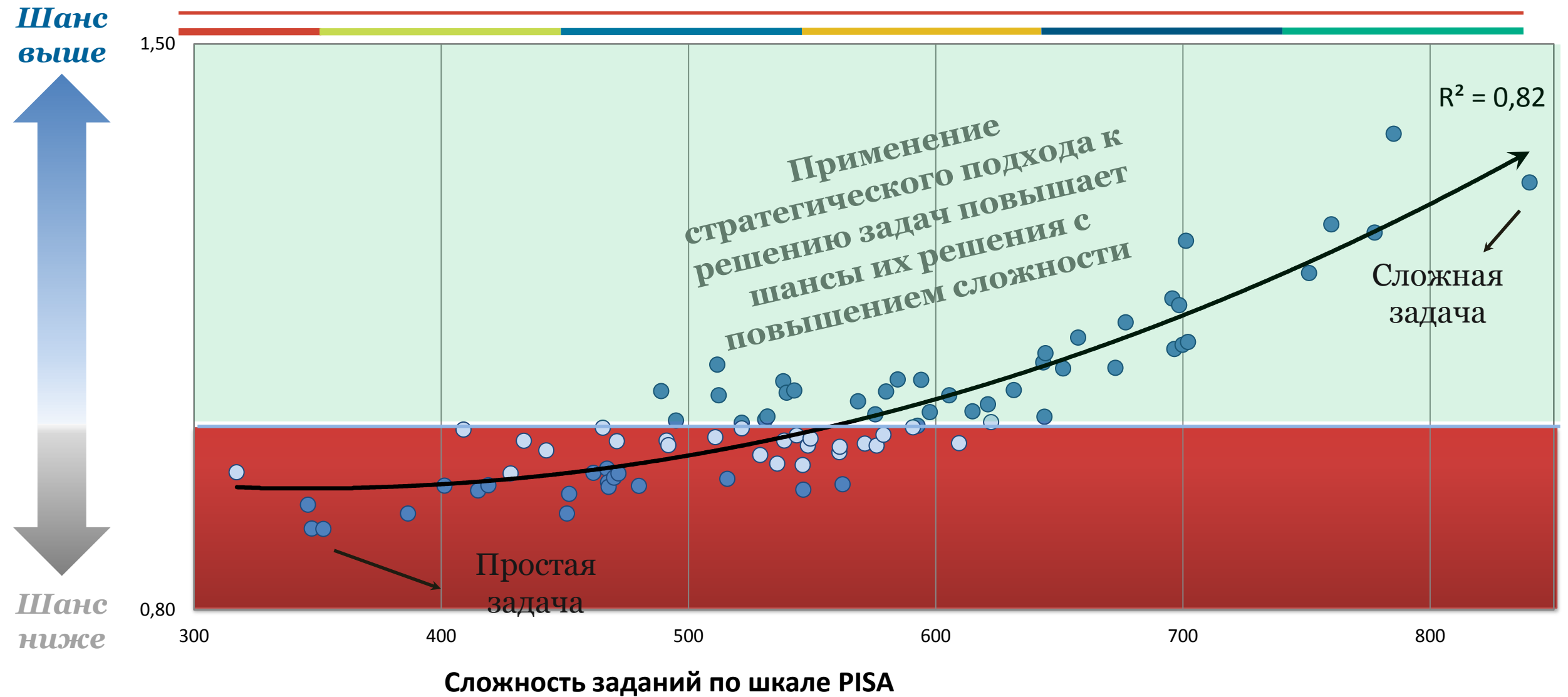
Шанс
выше



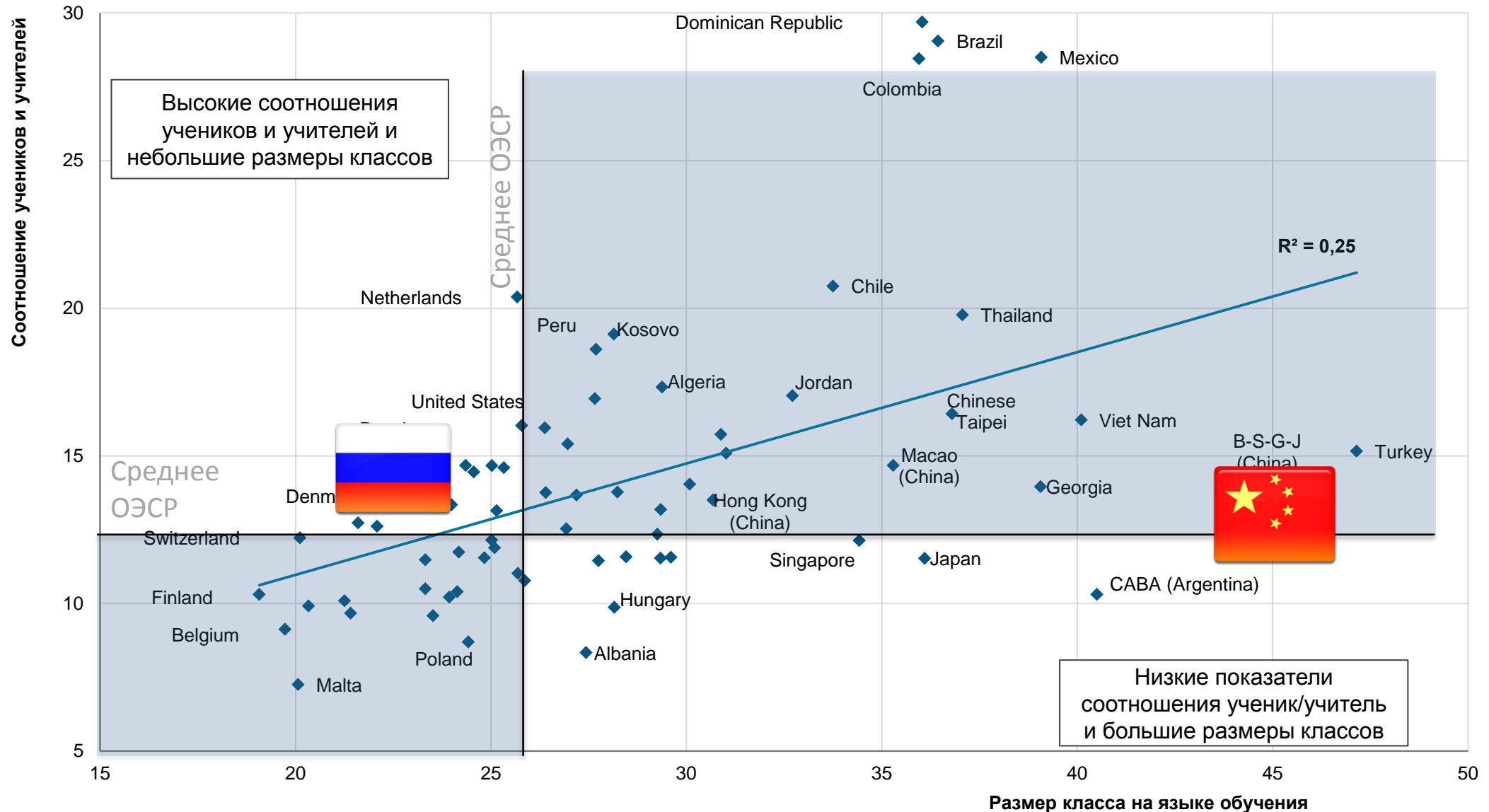
Шанс
ниже



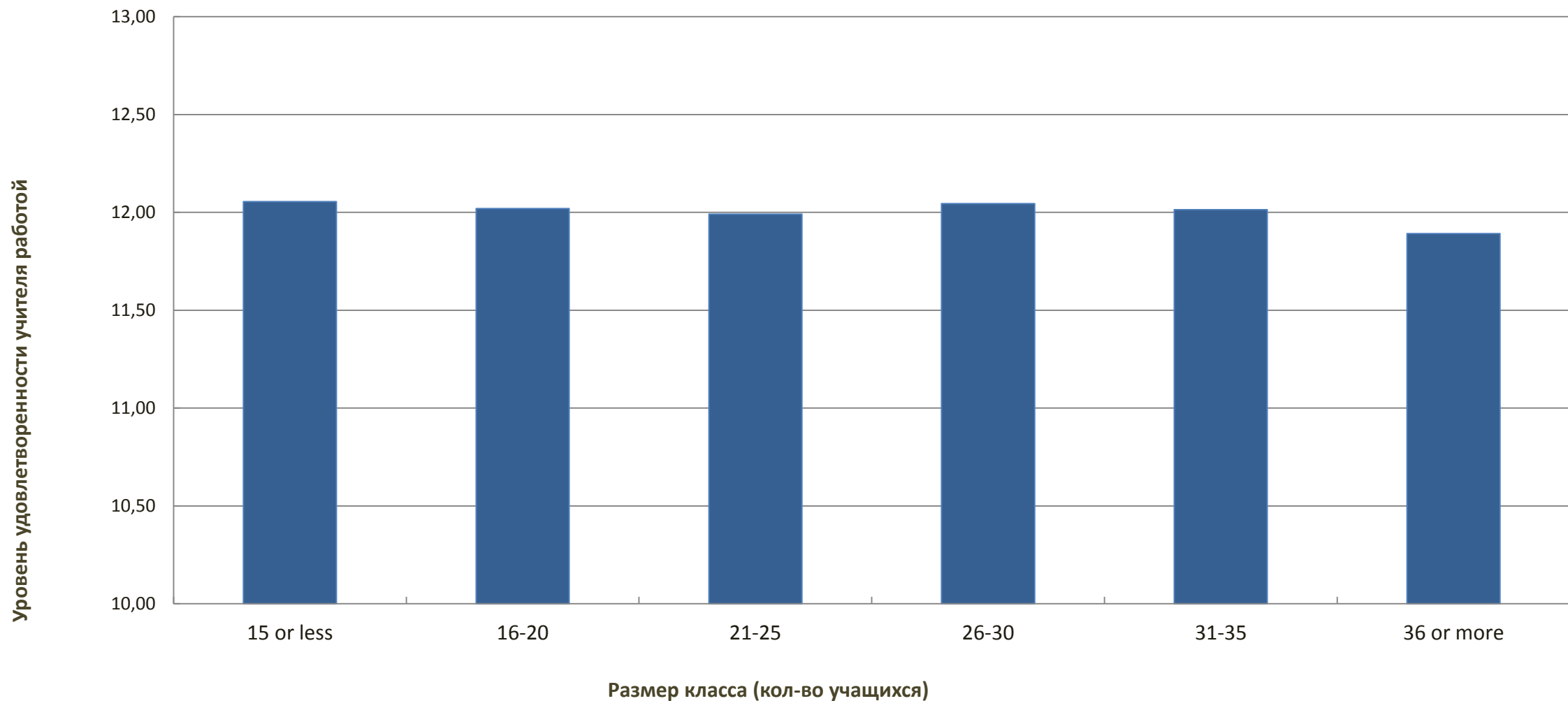
Стратегии творческого решения задач повышают результативность при повышении сложности (средние данные по ОЭСР)



Соотношение учеников и учителей и размер класса



Уровень удовлетворенности учителей своей работой и размер класса



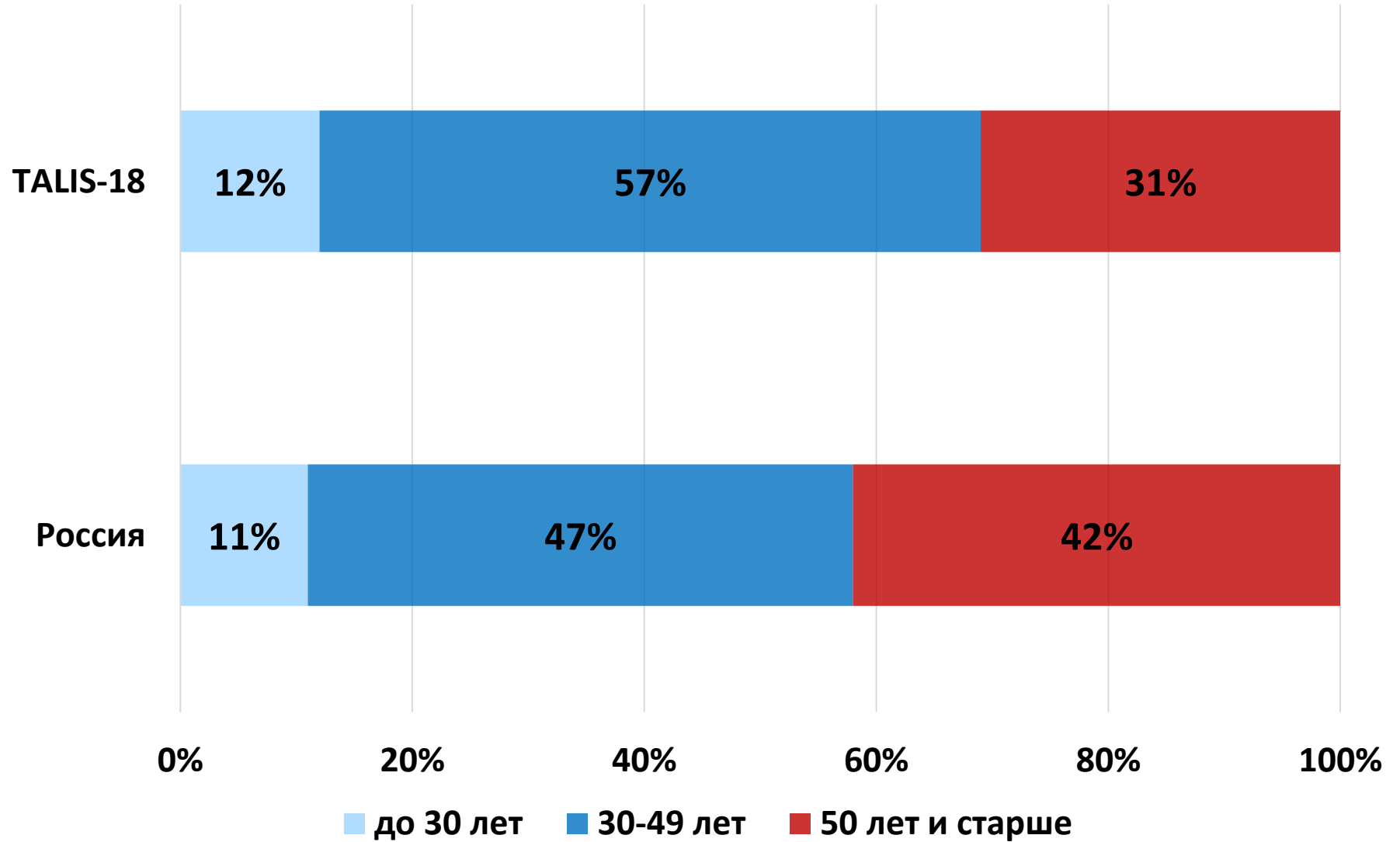
ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА (TALIS-2018)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ



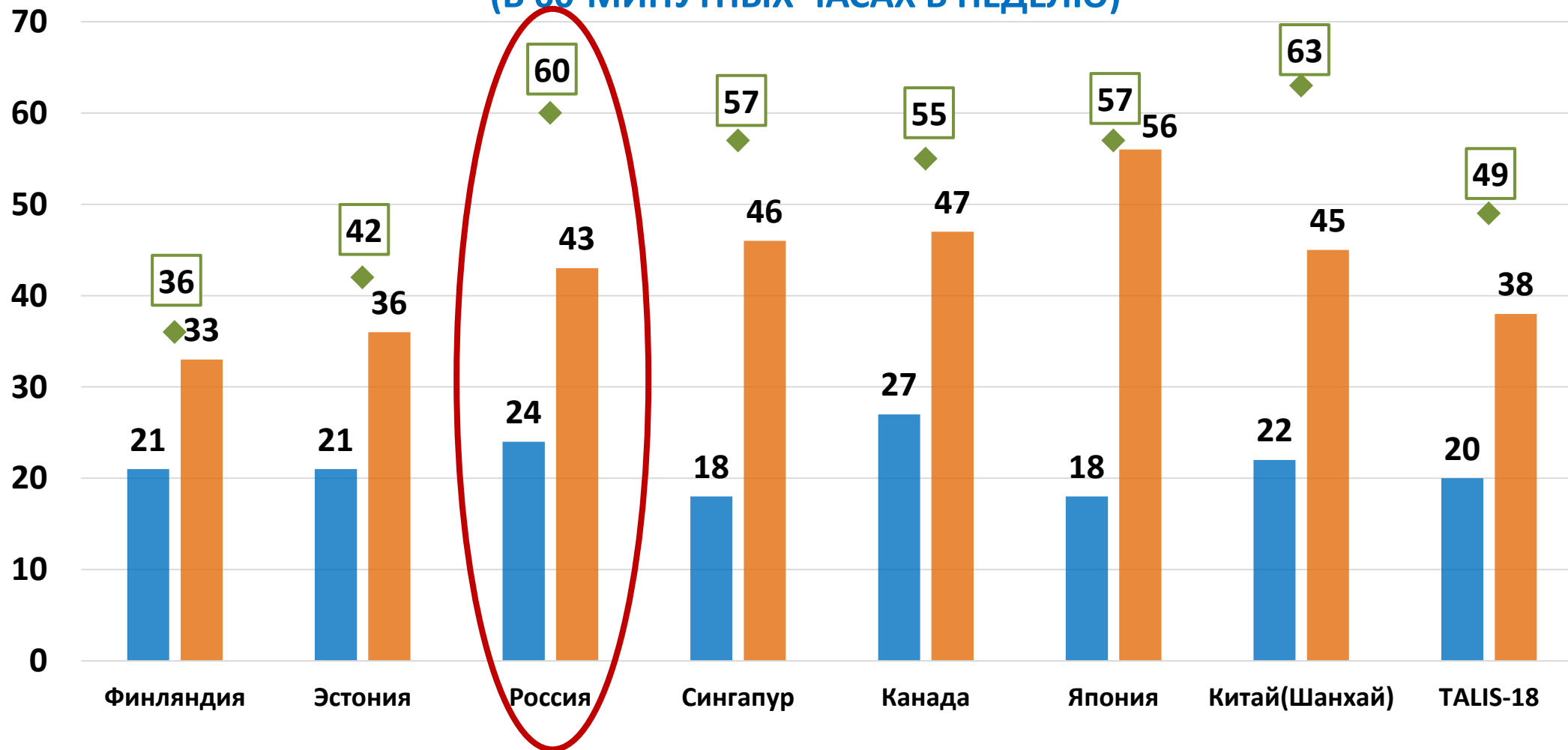


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

ВРЕМЯ, СОГЛАСНО ОТВЕТАМ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАТРАЧЕННОЕ ИМИ НА РАБОТУ
(В 60-МИНУТНЫХ ЧАСАХ В НЕДЕЛЮ)



■ Время, затраченное на преподавание

■ Оценка общего рабочего времени

◆ Сумма затраченного времени на отдельные рабочие задачи, в т.ч. преподавание



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УВЕРЕННЫХ В СВОИХ СИЛАХ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ОБЛАСТЯХ (В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ОПЫТА УЧИТЕЛЯ)



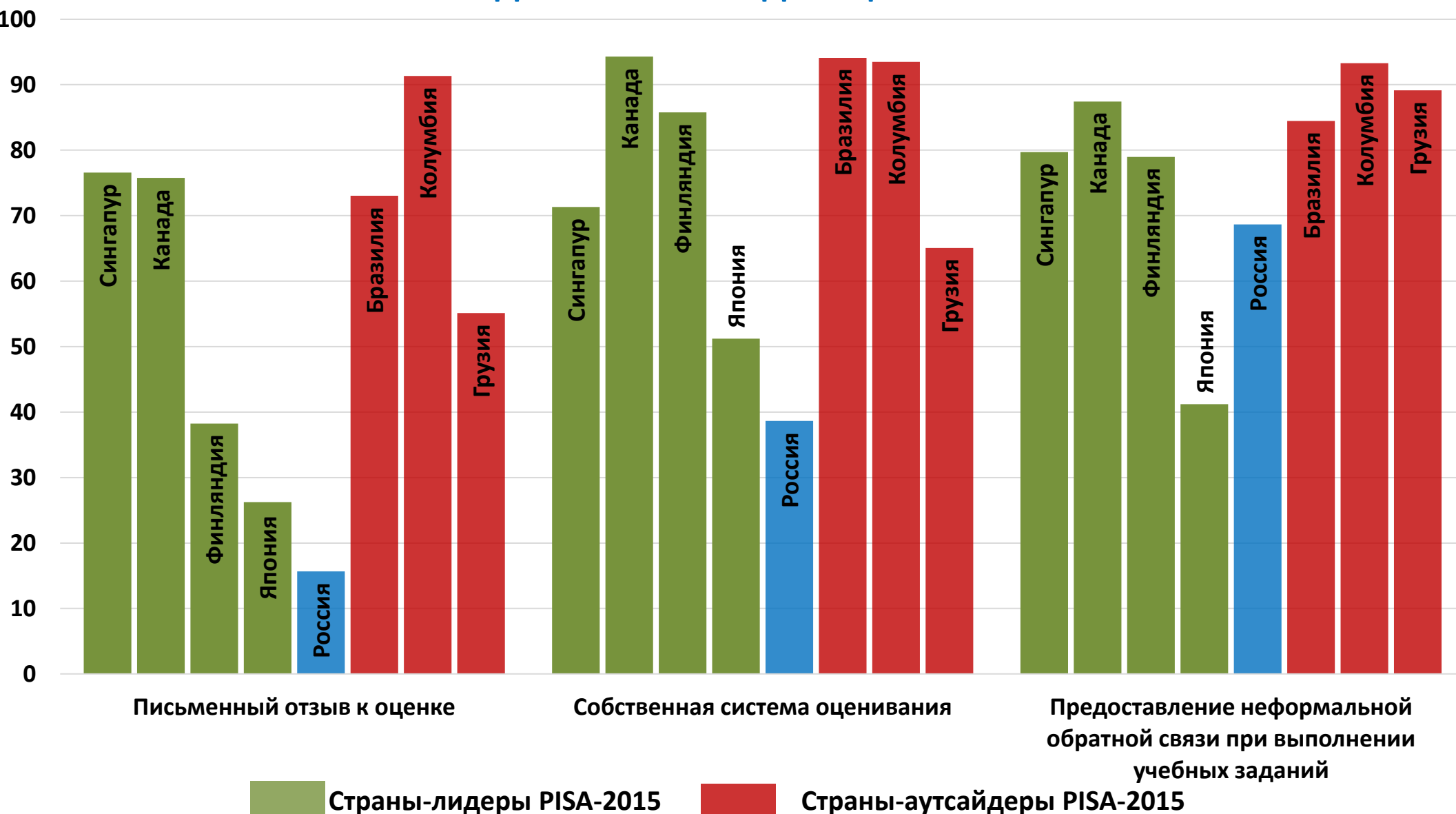


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ОЦЕНИВАНИЯ





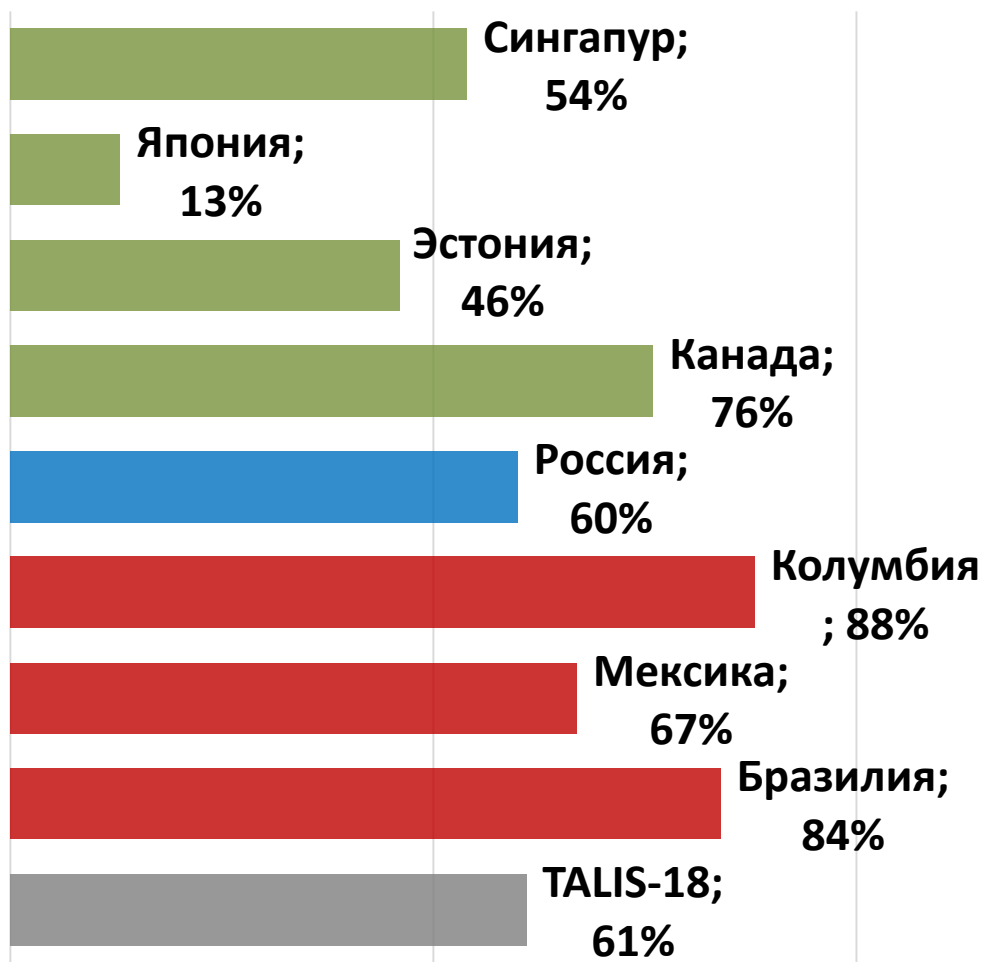
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

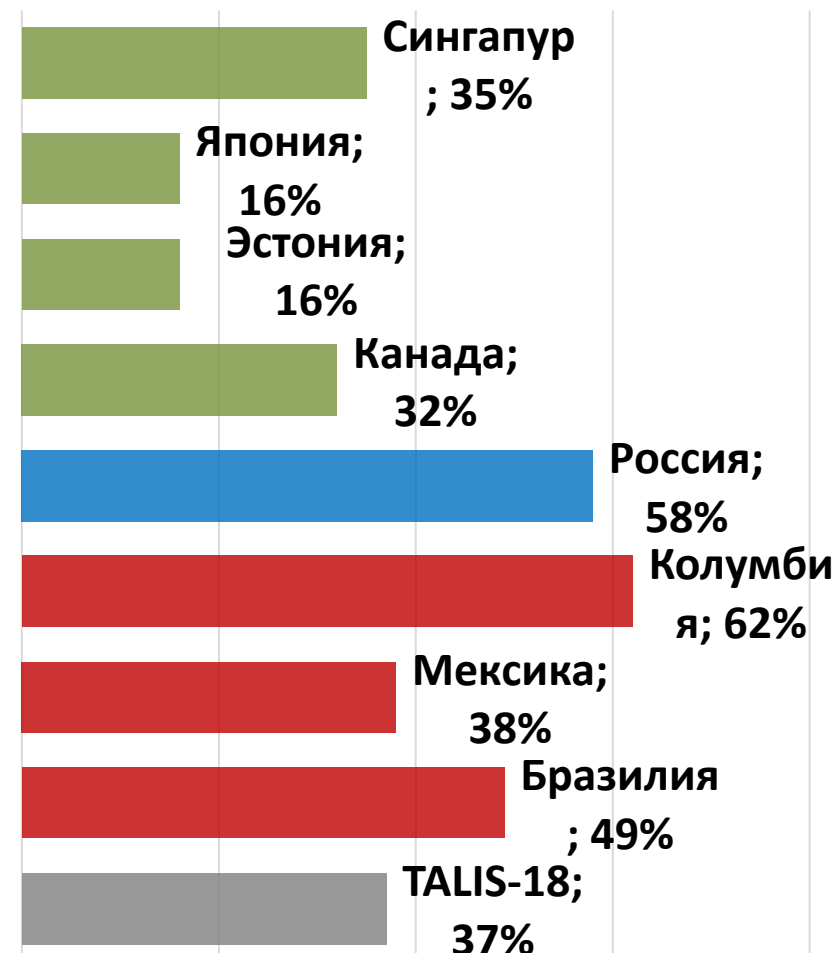
ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ
ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ВИДЫ ЗАДАНИЙ

Задания, которые требуют критического мышления



Страны-лидеры PISA-2015

Задания, в которых нет очевидных ответов



Страны-аутсайдеры PISA-2015



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ И ДИРЕКТОРОВ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ДАННЫЕ ОБЛАСТИ БЫЛИ ВКЛЮЧЕНЫ В ИХ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ



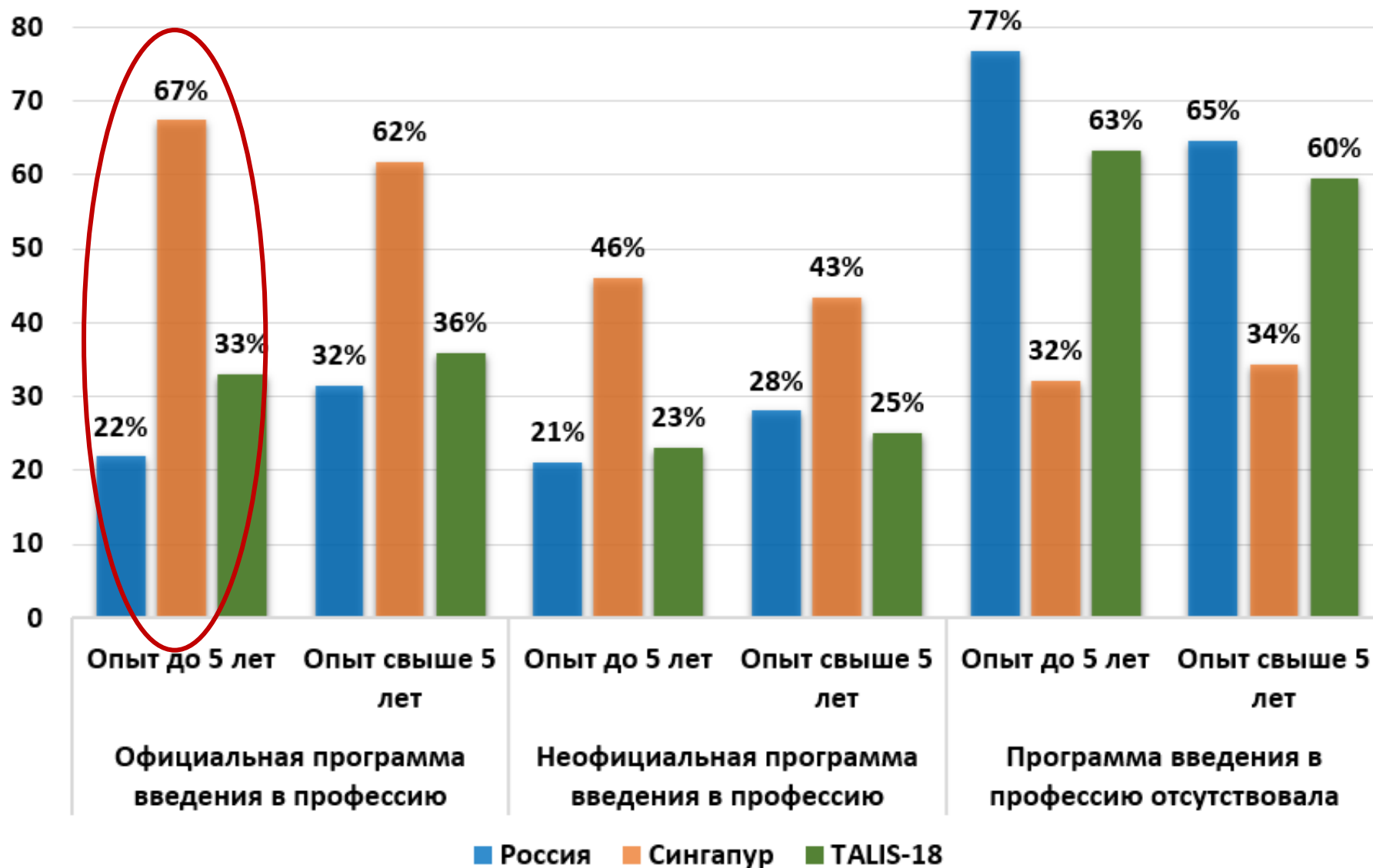


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ
ВВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ В ШКОЛЕ, КОГДА ВПЕРВЫЕ СТАЛИ РАБОТАТЬ УЧИТЕЛЕМ



A photograph of a man with a beard and a young child in a plaid shirt, both smiling and looking upwards. They are standing under an apple tree with green leaves and a few red apples. The child's right hand is raised towards the branches. The entire image has a light green tint.

Изобретательность

Активация любознательности – индивидуализация траекторий развития – персонализация обучения

ПОЛНЫЙ ТЕКСТ НАЦИОНАЛЬНОГО ОТЧЕТА TALIS-2018



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

FIOCO.RU

1 ЧАСТЬ – 19 ИЮНЯ 2019

2 ЧАСТЬ – МАРТ 2020